

Queridas familias:

A continuación, podéis encontrar desarrolladas dos actividades para repasar algunos contenidos trabajados hasta ahora. Sería interesante que nos enviaseis fotos con el resultado de las actividades, las compartiremos en la web para que todos puedan disfrutar y enriquecerse del trabajo de sus compañeros.

### **1. Dado de las Emociones**

En la página web del centro, en la sección “Educación Emocional”. Podéis encontrar un dado para imprimir y poder hacer la actividad o, si lo preferís, podéis ayudar a vuestro hijo/a a dibujar un dado similar en una hoja de papel y que sea él o ella los que dibujen en cada uno de sus laterales la cara que expresa las emociones reflejadas en el dado.

Una vez tengamos el dado formado, nombramos e identificamos cada una de las emociones, haciendo hincapié en los gestos que ponemos con la cara cuando sentimos cada una de ellas. Una vez identificadas, comienza el juego. Podéis participar 2 o más jugadores, de forma individual o por equipos, si sois muchos en casa. El juego consiste en que al jugador/es que le toca lanza el dado, sin que los demás vean lo que le ha salido, tendrá que imitar con mímica esa emoción para que los demás la adivinen. Quien acierta es el siguiente en tirar el dado. El jugador o equipo que más emociones adivine ganará.

Podemos incrementar la dificultad poniendo emociones o sentimientos menos conocidos por los niños. Con esta actividad los niños reforzarán el vocabulario emocional que hemos trabajado hasta ahora, se fijarán cómo se manifiestan sus sentimientos en todo el cuerpo, a prestar atención a la comunicación emocional no verbal y a los gestos y expresiones corporales de las emociones.

### **2. Cuento “La niña del Parche”**

Esta actividad está basada en el cuento de “La niña del parche en la ciudad de los colores olvidados”. Lo podéis encontrar en la página web, en la sección “Educación Emocional”. A continuación, encontraréis unas preguntas para ayudar a vuestros hijos a reflexionar sobre el cuento, y una sencilla actividad.

- ¿Qué les puede hacer a las personas sentirse tristes?
- ¿Quién apareció en la ciudad para traer de nuevo el color?
- ¿Qué le ocurrió a Carmensia? ¿Cómo se sentía?
- ¿Quién apareció un día en la habitación de Carmensia? ¿Qué le dijo?
- ¿Qué le recomendó el gato a la niña?

- ¿Qué se le ocurrió a Carmensia para hacer que la gente de su ciudad sonriera?
- ¿Qué ocurrió en la ciudad cuando Carmensia empezó a colgar sus dibujos?
- ¿Qué podemos hacer nosotros para que nuestros familiares (papás, hermanos, abuelos...) sonrían cada día?
- ¿Recuerdas que dos cualidades tenía Carmensia?
- Piensa en dos cualidades positivas de cada uno de los miembros que vivís en casa, y dáselas.
- Realiza un dibujo de una ciudad de muchos colores.