



Al cumplir el año, van a ir sucediéndose acontecimientos, que van a llevar a un progresivo afianzamiento de capacidades en todos los desarrollos.

Desarrollo del lenguaje.

Lo primero es la comprensión, que podemos notar desde antes de cumplir el año, y se irá haciendo cada vez más notable:

- Comprende los mensajes del adulto.
- Imita vocalizaciones y exclamaciones.
- Reproduce gestos faciales que observa en el adulto.
- Reproduce onomatopeyas o sonidos del entorno.
- Comprende órdenes sencillas.
- Señala y nombra objetos.
- Comparte la lectura de cuentos y escucha con atención.
- Pasa las páginas del cuento.

Para estimular el desarrollo del lenguaje, lo mejor que podemos hacer es dar ejemplo. Jugar mucho con ellos, nombrarles las cosas, incentivarlos dentro del juego, a que sean ellos quien las nombren, cantar canciones, leer cuentos...

Desarrollo afectivo y social

Está influenciado por los vínculos afectivos que establece con las personas de su entorno. La familia es el primer contexto de socialización, al que se añade la escuela infantil, por tanto va a ampliar sus relaciones con otros niños y otras niñas y con sus educadoras. empieza a ser consciente de sus necesidades y aprende una serie de conductas sociales, como manejar los cubiertos para comer, pedir algo... Es capaz de:

- Manifestar sentimientos como el miedo o los celos
- Percibir emociones como la alegría o la tristeza en los demás
- Disfrutar de la compañía de los adultos y de otros niños en actividades diversas.
- Imitar a los adultos en tareas simples.

Desarrollo psicomotor

Se refiere a la coordinación de movimientos y control del propio cuerpo. Va a ser capaz de:

- Gatear perfectamente
- Mantenerse en equilibrio sin apoyo.
- Caminar solo y con seguridad.
- Arrastrar juguetes mientras camina



- Bajar escalares cogido de una mano.
- Construir torres de tres o más cubos.
- Jugar con una pelota, lanzarla y cogerla con las dos manos.
- Correr, saltar y ponerse de puntillas.
- Hacer trazos verticales en un papel y garabatear.
- Coger una cuchara para comer.

Desarrollo cognitivo

Es aquel que desarrolla la capacidad de pensar y razonar. Ya dispone de cierta información sobre los objetos y los elementos de su alrededor, lo que le permite establecer relaciones causa-efecto y anticipar determinados acontecimientos. A través del juego simbólico va comprendiendo la realidad que le rodea. De 1 a 2 años es capaz:

- Repetir acciones que atraen su atención.
- Mantener la atención durante unos minutos.
- Reconocerse frente al espejo.
- Esconderse y buscar a quien se ha escondido.
- Identificar dos elementos iguales.